

Stilvoll leiten – Leitungsstile

Rollenspiel „Autoritärer Leitungsstil“

L = Lehrer K = Kind KK = Kinder

- L *(kommt in den Raum, Kinder sind schon da, sind unruhig, L. hat Buch in der Hand)*
„So, auf geht's. Ich hab euch schon zehn mal gesagt, Ihr sollt auf euren Plätzen sitzen, wenn ich komme.“
- KK *(setzen sich mauelnd, aber schnell, jeder auf seinen Platz, aufrecht, Hände brav an die Seite gelegt)*
- L *(übersieht KK, sieht in sein Buch, kramt Zettel hervor, von dem er quasi abliest)*
...nämlich einen wichtigen Tag auf dem Weg hin zu Weihnachten, heute ist nämlich etwas ganz besonderes los, ich sags euch jetzt: es ist nämlich Nikolaustag. Nikolaus war ein Bischof im alten Byzantinischen Reich und er hat viel Gutes getan, deswegen hat man gern an ihn gedacht. Er ist dann auch später, als er nicht mehr lebte, noch aufgetreten, um weiterhin Gutes zu tun, besonders an den Kindern. Und wie er aussieht, wisst ihr ja. Aber weil die Kinder manchmal auch frech gewesen sind, konnte man den Nikolaus nicht nur Geschenke verteilen lassen, sondern er musste auch für Ordnung sorgen und da hat er auch eine Rute benutzt. So, jetzt wisst ihr das schon mal.
- KK *(wurden unruhig, zappeln, tuscheln, ...)*
- L *(sieht auf)*
Andreas! Wenn ich das noch einmal sehe! *(eisiges Schweigen allseits)* Wir werden uns heute noch mit Weihnachten abgeben, ich erklär Euch das später, wo der Weihnachtsmann herkommt, der Barbarastrauß, die Weihnachtskerze, das Krippenspiel, die Nüsse, und warum man heute Nacht einen Schuh vor die Türe stellt. Ich hab hier so einen Zettel, da steht das alles drauf. Das machen wir dann heute. Aber jetzt singen wir zuerst. Und zwar: „Ich steh an deiner Krippen hier.“ Das könnt ihr?
- KK *(schauen umher, unter sich)*
- L Also ich lese den Text noch mal vor, dann singen wir. *(liest Text aus dem Gesangbuch vor)*
So und jetzt alle: Laaa *(gibt den Ton an)*
- KK *(versuchen mitzusingen)*
- L *(hält eisern durch, singt zum Schluss alleine ...)*
Gut, und jetzt zum Weihnachtsbaum *(Liest eine Weihnachtsgeschichte vor)*
- K *(schleicht sich vom Stuhl)*
- L Andreas! Hinsetzen“ *(liest weiter)*
- K *(schleicht sich davon, macht Licht aus)*
- L *(schreit)*
Das ist der Gipfel! Mit Euch mach ich nichts mehr! Ihr Räuberbande! So nicht! Mit mir nicht! ...



Stilvoll leiten – Leitungsstile

Rollenspiel „Laissez-faire Leitungsstil“

L = Lehrer KK = Kinder K = einzelnes Kind

- L (kommt, die Kinder sind schon da, sitzen in Grüppchen, unterhalten sich. L geht zu einer Gruppe, unterhält sich mit ihnen) Na, wie geht's Sabine?
(improvisieren. L ist sehr locker, lieb, geht dann zur anderen Gruppe, fragt, wie geht's? ..)
- K1 Du Detlev, fangen wir an?
- L *(nach einer Weile)* Ja, Sonja, hast du was gefragt?
- K1 Fangen wir an?
- L Ja. *(unterhält sich weiter)* Gleich Sonja. *(später laut:)* Heee, alle herhören! Wir fangen an!
- KK *(eine Gruppe redet weiter miteinander, andere blättern in einer Zeitschrift)*
- L Wir fangen an. Setzt euch alle mal. Jetzt setzen wir uns. *(setzt sich, zwei Kinder setzen sich, andere stören sich nicht daran.)* Also was machen wir heute?
- KK Heute ist doch Nikolaus, gell?
- L Ja, stimmt. Heut ist Nikolaus. Was machen wir denn da?
- K2 Du könntest doch den Nikolaus spielen
- K3 Einen Sack hast du ja schon.
- KK *(alle prusten und lachen)*
- L Hahaha, wie lustig. Was machen wir denn jetzt?
- K2 *(setzt sich allmählich ab, geht zu dem mit der Zeitschrift, die bekommen dann Krach und zanken sich um die Zeitschrift, werden immer lauter ... die anderen machen weiter)*
- L Hast du gestern Abend Schalke gesehen? Mann, haben die Dusel gehabt, in der letzten Minute den Elfer gekriegt!
- K1 Dabei war das gar kein Foul, ey!
- L Ja, was machen wir denn? Was wollt ihr denn jetzt tun?
- KK *(nichts)*
- L Heee, worauf habt ihr Bock? Wir können doch was zusammen machen...
- K1 Tischfußball!!
- K3 Ooooch , Du mit deinem Scheiß Tischfußball.
- K1 Singen! Wir haben doch Nikolaus!
- L Ja, was jetzt? Ich geh auf Eure Wünsche ein und Ihr könnt Euch nicht einigen.
- K1 oder basteln
- L da hab ich nichts dabei. *(der Streit bei den anderen eskaliert, inzwischen hat jeder irgendetwas angefangen)*
- L *(packt den Schrank auf)*
Soll ich Euch ne Weihnachtsgeschichte vorlesen? Ich guck mal, was gut wär.



Stilvoll leiten – Leitungsstile

Rollenspiel „Partnerschaftlicher Leitungsstil“

L = Lehrer KK = Kinder K = einzelnes Kind

L *(hat Diaprojektor aufgebaut, ist im Raum, legt Liederbücher zurecht)*

KK *(trudeln ein) Hallo Ilse.
(Gespräch entsteht, manche sagen O, Dias .. auf einmal, L schaut auf die Uhr zündet eine Kerze an)*

L Habt ihr zu hause auch Kerzen, die ihr anzündet?

KK Ja *(KK erzählen von zu hause)*

K1 Wenn alle vier Lichter brennen, ist Weihnachten, dann kommt der Weihnachtsmann!

L Kennt ihr den Weihnachtsmann?

K *(erzählen vom Nikolaus, den sie erlebt haben)*

L Ist das derselbe, wie der Weihnachtsmann?

KK *(diskutieren das Ergebnis: Nein!)*

L Ich zeig euch heute Bilder, die etwas mit Weihnachten zu tun haben.
(Schaltet Diaprojektor an, Dia mit Maria und Josef)

KK *(reden durcheinander, jeder weiß schon etwas)*

L Mal der Reihe nach, wer weiß, wer diese Menschen sein könnten? – Ja, Peter!

K Maria und Josef!

L *(nächstes Dia) Was ist das jetzt?*

K *(antworten)*

L Ich will euch erzählen, wie es soweit kam *(erzählt die Weihnachtsgeschichte zu den Dias)*
Gibt es auch bei uns Menschen, die fremd sind?

(Gespräch über ausländische Kinder, die die KK kennen – Wohnungsnot auch bei uns!)

L *(nächstes Dia) –*
Jetzt wollen wir die Bilder ansehen, wie es mit Josef und Maria weitergeht ..

K *(sind unruhig)*

L Ich glaub wir singen zuerst mal ein Lied, dann geht's mit den Bildern weiter.
Kennt ihr „Wir sagen Euch an, den lieben Advent“?

K Ja

